

STANDORTKONZEPT

BERUFSORIENTIERUNG



Inhalt

Über unsere Schule	3
Umsetzungsvariante.....	3
Koordination der Maßnahmen und Aktivitäten innerhalb des Lehrkörpers.....	3
Jahresplanungen.....	4
BO als schulische Gesamtaufgabe bzw. fächerübergreifendes Unterrichtsprinzip	6
Persönlichkeitsentwicklung.....	6
Arbeiten mit „Ich werde ...“	7
Elterneinbindung	7
Realbegegnungen.....	8
Potentialanalyse, Interessenstests.....	8
Schnuppertage	8
Beratungsgespräche mit dem Schülerberater	9
Messebesuche.....	9
Vorstellen diverser Bildungseinrichtungen	9
Besuch des PTS Traun.....	9
Workshops, Bewerbungstrainings,	10
Arbeit mit Externen – Jobcoaches, Sindbad,	10
Literatur, Internetadressen	11

Über unsere Schule

An unserer Schule – der MMS Traun bieten wir die Schwerpunkte MUSIK, INFORMATIONS- UND KOMMUNIKATIONSTECHNOLOGIE sowie den eigenständig kreierten Schwerpunkt NUKk (Natur und Umwelt – kommunikativ und kreativ). So können unsere SchülerInnen ihre Interessen bei einem vielfältigen Angebot ausleben.

Direktor: Herr Andreas Hotea-Mayrhofer

BO – Unterrichtende: Frau Andrea Schindler

Schülerberater: Frau Andrea Schindler

Umsetzungsvariante

Berufsorientierung ist uns sehr wichtig. In beinahe zu allen Unterrichtsfächern wird BO integrativ in den 4 Schuljahren zum Thema und die SchülerInnen so auf ihre Zukunft vorbereitet. Der Gegenstand SOLE wird in allen Schulstufen im Ausmaß einer Wochenstunde unterrichtet und ist von uns seit diesem Schuljahr in der 3. und 4. Klasse mit „Soziales Lernen und Berufsorientierung“ betitelt – das bedeutet somit 0,5 Wochenstunden für BO in diesen Schulstufen.

Zusätzlich wird Berufsorientierung in den 3. und 4. Klassen als unverbindliche Übung im Ausmaß von 0,5 Wochenstunden geführt.

Koordination der Maßnahmen und Aktivitäten innerhalb des Lehrkörpers

- BO-Informationen bei Konferenzen
- Infos über teams bzw. per Mail an zuständige KollegInnen
- Schaukästen vor dem Konferenzzimmer
- Post auf den Schreibtischen
- Allgemeine Termininformationen im wöchentlichen „Wort zum Freitag“

3. Klasse

- **Fachbegriffe** aus der Berufswelt
- Mein **Steckbrief** (Interessen, Neigungen und Fähigkeiten aus verschiedenen Lebensbereichen)
- **Fähigkeiten** (nach Körper, Geist und Charakter unterscheiden)
- So sehe ich mich – so sehen mich andere (ABL – PA)
- Das **österreichische Bildungssystem** kennenlernen
- Weiterführende Schulen
- Beruf – Fähigkeiten – **Ausbildungswege** (Verbindung von Interessen und Ausbildungswegen herstellen)
- **Familienforschung** - Berufsinformationen
- **Berufsfelder/ Berufe** kennenlernen (Vorträge von externen Personen; Infos aus erster Hand; Erstellen von Plakaten durch Informationen aus dem Internet; Referate von Lehrlingsbeauftragten)
- **Wunschberufe**
- **Lehrausbildung**
- **Arbeitsmarkt** (Bildungsabschlüsse und Berufschancen in Verbindung bringen)
- Arbeit und **Partnerschaft**
- **Anforderungen** der Berufswelt (AMS – BIC)
- Firmenpräsentationen
- Besuchen diverser **Unternehmen** aus der Umgebung

4. Klasse

- **Berufsinteressensprofil**
- **Interessen** – Ausbildung
- **Aufnahmeverfahren** der Schulen
- **Beratungseinrichtungen** kennenlernen
- Berufswunsch – **Realisierbarkeit**
- Lebenslauf
- Bewerbung
- Motivationsschreiben
- Berufe **bewerten** – jeder Beruf ist wichtig!
- Trainieren von **Vorstellungsgesprächen** - Bewerbungstraining
- Fragestellungen bei **Aufnahmetests**
- **Unternehmen** in unserer Umgebung

BO als schulische Gesamtaufgabe bzw. fächerübergreifendes Unterrichtsprinzip

- *Deutsch*
Verfassen von Lebensläufen, Bewerbungsschreiben, Motivationsschreiben, Vorstellungsübungen, ...
- *Englisch*
Arbeitssprache in vielen Berufen
- *Mathematik*
Finanzwelt, Einkommen (Brutto – Netto), Prozentrechnung, Statistik, Kalkulation, ...
- *Geschichte*
Arbeit im Wandel der Zeit; Besuch des 'ars electronica Center'
- *Physik/Chemie*
Arbeit und Umwelt, Technische Berufe, Neue Technologien, ...
- *Geografie und Wirtschaftskunde*
EU, Globalisierung, Arbeit, ...
- *Werken (Textil/Technisch)*
handwerkliche Fähigkeiten in Zusammenhang mit verschiedenen Berufen

Persönlichkeitsentwicklung

Persönlichkeitsentwicklung findet immer wieder verteilt über alle 4 Jahre statt. Wir versuchen uns aufbauend auf folgende Themen zu konzentrieren:

Interessen

Fähigkeiten

Neigungen

Eignung

Interessenstest

Berufsfelder

Bildungssystem

Realbegegnungen im Unterricht

Stärken /Schwächen

Kenntnis Ausbildungsmöglichkeiten

Info über Ausbildungsinhalte

Arbeiten mit „Ich werde ...“

Wir sind als Pilotschule für die Aktion „Ich werde ...“ der WKO Oberösterreich ausgewählt worden. Unsere 1., 2. und 3. Klassen – und ab Herbst 2022 auch unsere 4. Klassen - arbeiten bereits im Rahmen der SOLE-Stunde mit diesen Broschüren. Dazu werden immer wieder einzelne Themen herausgenommen, bearbeitet, von den Schülern besprochen oder vorgestellt. Auch in manchen Supplierstunden findet diese Broschüre Verwendung, da einzelne Bereiche unabhängig von anderen gut bearbeitet werden können. So gelingt es uns, im Laufe des gesamten Schuljahres immer wieder die Berufsorientierung einzubinden.

SchülerInnen führen eine SOLE-Mappe, in der sie ihre Arbeiten einordnen und sammeln können, um später die eigene Entwicklung, Veränderung nachzulesen.

LehrerInnen notieren Inhalte im elektronischen Klassenbuch.

LehrerInnen, die in diesen Klassen in SOLE neu unterrichten, nehmen am Beginn eines Schuljahres in der WKO Linz an der Vorstellung der Broschüren, und wie man mit diesen bestmöglich arbeiten kann, teil.

Elterneinbindung

- Elternbriefe, Homepage
Auf der Homepage unserer Schule finden sich allgemeine Informationen dazu, wie Berufsorientierung bei uns angeboten wird.
- Klassenforum (BO-Vortrag)
Am Tag der Klassenforen der 3. Klassen werden diese vorher zusammengefasst und über den Stellenwert der BO bzw. der weiteren Schritte für die Zukunft ausführlich informiert. (Was haben wir vor – Termine; Schnuppern – wann und wie lange; Realbegegnungen – welche und wie sind diese vorgesehen; Eltern – Schüler – Beratungsgespräche; an wen darf ich mich wenden; ...)
- Elternabende, Elterncafe
Zu Beginn der 4. Klasse wollen wir noch einmal genauer informieren. Dazu werden auch Vertreter aus Firmen, vom AMS, ... eingeladen.
- Infos über teams
Individuelle Kontakte über diese Plattform
- Beratungsgespräche
Auf Wunsch von Eltern oder Schülern in der Sprechstunde des Schülerberaters.
- KEL-Gespräche
Vorstellen verschiedener, selbst gewählter Berufsbilder – Vorbereitung dazu in SOLE und BE.

- Elternbefragungen zu ihren Berufen
Vorstellung im BO-Unterricht – entweder von den Eltern selbst oder von den Schülern über ihre Eltern.

Realbegegnungen

Diese finden vorwiegend für Schüler in der 7. bzw. 8.Schulstufe statt. Wir haben Kontakte zu Firmen unserer Umgebung, die selbst auf Lehrlingssuche sind und den SchülerInnen gerne mitgeben möchten, was ihnen wichtig scheint. (Fa. Augl; Landesinnungen der WKO OÖ – Mechatronik, Elektrotechnik, ...; Fa. Deichmann; ...)

Betriebe erhalten auf Anfrage einen Präsentationstermin – die Lehrkraft erleichtert den Organisationsaufwand.

Wir besuchen selbst: Kraftwerk Traun-Pucking; Fa. Delfort; Fa. Interspar – Plus City.

Potentialanalyse, Interessenstests

In den 4.Klassen wird die Potentialanalyse für Freiwillige am Beginn des Schuljahres durchgeführt.

Beliebige andere Interessenstests (bic; Jopsy-App) kommen in beiden Schulstufen (7. und 8.) immer wieder zur Anwendung.

Schnuppertage

Die Berufspraktischen Tage für die 4.Klassen sind für 3 Tage am Ende der 3. Schulwoche vorgesehen. Die SchülerInnen erhalten bereits am Ende des vorangegangenen Schuljahres die genauen Informationen dazu (Vorstellen durch den BO-Lehrer und zusätzlicher Elternbrief), sodass ihnen genug Zeit bleibt, passende Schnupperplätze zu finden.

Zusätzlich können die SchülerInnen auch während des Jahres innerhalb oder außerhalb der Unterrichtszeit in einem Unternehmen schnuppern (ab dem 9. Schuljahr – mit Formular zur Versicherung – erhältlich beim BO – Lehrer).

Beratungsgespräche mit dem Schülerberater

Beratungsgespräche finden auf Wunsch der Eltern oder der SchülerInnen nach Terminvereinbarung statt.

Messebesuche

Im Herbst werden die Schüler auf den Besuch der Messe Wels vorbereitet (online-Plan; welche Firmen vor Ort; was möchte ich mir ansehen; Arbeitsaufträge per ABL). Gemeinsam besuchen alle Schüler der 4. Klassen die Messe Wels – Erfahrungsberichte danach in SOLE.

Die Lehrlingsmesse in der Kürnberghalle wird nur mit Schülern ab dem 9. Schuljahr besucht, die sich dafür freiwillig melden.

Vorstellen diverser Bildungseinrichtungen

- HAK Traun wird jährlich durch deren Direktorin vorgestellt.
- Die HTL Traun stellen uns Schüler vor, die früher selbst an unserer Schule waren.

Besuch des PTS Traun

Wir besuchen das PTS Traun, um uns ein Bild davon zu machen. SchülerInnen melden sich dafür freiwillig.

Angeboten werden im PTS Traun der Cluster „Dienstleistungen“ mit den Fachbereichen Gesundheit, Schönheit, Soziales; Handel und Büro und Tourismus. Im Cluster „Technik“ werden Elektro, Metall, Mechatronik und Holz/Bau angeboten.

Workshops, Bewerbungstrainings, ...

Bewerbungstrainings, Schnupperstunden, Technik-Rallye für Mädchen und andere Workshops werden uns vom AMS für 3. bzw. 4. Klassen angeboten – wir wählen individuell aus.

Wir besuchen diverse Workshops der AK in Linz.

Die WKO bietet uns Lehrlingsoffensiven verschiedener Sparten und stellt uns diese vor.

Girls Day

Arbeit mit Externen – Jobcoaches, Sindbad, ...

SchülerInnen, die sich bereits im 9. Schuljahr befinden, haben die Möglichkeit über das JugendService mit einem individuellen JobCoaching Unterstützung auf ihrem Weg ins Berufsleben zu finden. Wir stellen den Kontakt her und die SchülerInnen entscheiden sich gemeinsam mit ihren Eltern, ob sie von einem Jugendcoach betreut werden wollen.

SINDBAD Linz (Kontakte bereits vorhanden) bietet ebenfalls ein Mentoring für Jugendliche.

Ziel dieser Organisationen ist es, dass Jugendliche in einer wichtigen Lebenssituation eine verlässliche Ansprechperson haben – Ideen und Gedanken werden geordnet; Tipps werden gegeben, den richtigen Ausbildungsplatz oder eine passende Schule zu finden; Bewerbungen werden gemeinsam geschrieben; Schnupperplätze gefunden; Jobcoaches vom JugendService und MentorInnen von Sindbad als Begleiter auf dem Weg.

Literatur, Internetadressen

BO-Mappe „My future“

Treffpunkt Beruf (Das Arbeitsbuch zur BO), Edtbauer – Schilcher, Veritas Verlag

Berufswahl - Schule oder Lehre? AMS

Abenteuer Berufswahl – Brettspiel zur Vorbereitung auf die BO, ibw

<https://www.bic.at>

<https://www.berufslexikon.at>

<https://www.schoolfinder>

<https://www.playmit.at>

<https://www.lehrbetriebsuebersicht.wko.at>